

Pacific Avenue Academy of Music Parent/Student Handbook 2022-2023



Dear Parents and Students,

As our school year begins, I would like to welcome you and your family into the music community here at Pacific Avenue Academy of Music. Pacific Avenue Academy of Music is a community where music and academics flourish.

This handbook is designed to provide you with information you will need for a positive and successful year at Pacific Avenue Academy of Music. Please take the time to read the entire handbook.

The staff joins me in wishing you and your child the best for 2022-2023 school year. Let's make it a GREAT ONE!

Musically Yours,

Mrs. Hilliary Salley
Principal

**For the safety of all students and the community,
all parents/visitors/guests must obtain a visitor
pass in the office through the RAPTOR System.**

**Pacific Avenue Academy of Music
"The Patriots"
Manual para padres/estudiantes
2022-2023**



Estimados padres y alumnos,

Bienvenidos a Pacific Avenue Academia de Musica, donde la musica y lo academico florece. Todos los estudiantes de preescolar a 6 grado participaran en educacion musical de calidad por tres maestros de musica calificados, a la vez participaran de instruccion basada en los estandares estatales de Common Core por maestros altamente calificados. Ademas, los estudiantes en los grados TK- 6 estaran participando en AVID y en la 1.1 iniciativa Chromebook.

Por favor tome tiempo para leer todo el manual.

Gracias por elegir a Pacific Avenue Academia de Musica. Va a ser un ano excitante.

Sra. Hilliary Salley,
Directora

Por la seguridad de todos nuestros estudiantes y la comunidad, todos los padres/visitantes/ invitados deben obtener un pase de visitante en la oficina mediante el sistema RAPTOR.

General Information

Walking to and From School

Students are to go directly to and from school. No one is to stop at stores, restaurants, etc. without parent supervision. Students are not to enter the school grounds before 8:00 a.m. and must leave promptly when school is out. Kindergarten students are to be picked up promptly at their designated pick-up spot by parents or individuals designated on emergency cards. All students will need to go home by their daily normal means. **Only in the case of an emergency can the means be altered. Please do not make daily or weekly changes to your child's scheduled normal means of coming home.** As a precaution to emergencies, please list as many people as you can on your child's Emergency Card. Although there are only 4 spaces, you can add names to the Emergency Card along the edges.

Drop-off/Pick-up

Student drop-off and pick-up for ALL students in grade 1-6 is on Saxon Ct. Gate. Please be patient. Every parent/guardian wants the same thing as you, to drop off or pick up a child safely. (The Saxon Street drop-off gate is supervised and is locked at 8:30 and warning is at 8:25am). **Kindergarten and preschool students must be dropped off by an adult** at the kindergarten gate at the 45th St. Gate.

Bike Riders/Skateboards/Scooters

Students must be in at least third grade in order to ride a bike to school. All bike riders must wear helmets and lock their bicycles in the bike rack. Bicycles may not be ridden on campus. Students who fail to wear bicycle helmets will have their bikes confiscated for parent pick-up and may lose bike riding privileges. No skateboards, "wheelies," or scooters may be ridden to school.

Bus Riders

Bus passes must be secured from the Jurupa Unified School District Office. If a student forgets his/her bus pass, the student will **not be allowed to ride the bus.** More information is contained in this handbook.

Closed Campus

Pacific Avenue Academy of Music is a closed campus. This means that once a student arrives at school he or she may not leave the without being checked out through the main office. Otherwise, all students will be dismissed in the usual manner at the end of the school day. Parents are not allowed on campus at any time without checking in at the office first, being scanned in, and receiving a visitor's badge.

Only a parent or other identified adult on the students' emergency card may sign the student out in the office. During school hours, parents, or those listed on the emergency card, will be asked to present a government issued photo identification before being allowed to leave with a student. We appreciate your cooperation in this matter.

ACADEMIC HONESTY (refer to BP 5131.9)

The Board expects that students will not cheat, lie, plagiarize or commit other acts of academic dishonesty. Students found to have committed an act of academic dishonesty shall be subject to district and school-site discipline rules. The Superintendent or designee may establish standards of academic honesty, measures of preventing dishonesty, and specific consequences for acts of dishonesty.



Información General

Caminando a Casa y a la Escuela

Estudiantes deben irse directamente a la escuela y después a la casa. No deben detenerse en las tiendas, restaurantes, etc sin ser supervisados por sus padres. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 8:100 am y deben irse de la escuela inmediatamente después de salir. Los estudiantes de Kínder deben ser recogidos inmediatamente en sus respectivos salones por los padres o cualquier persona cuyo nombre aparezca en la tarjeta de emergencia. Todos los estudiantes tendrán que volver a casa por sus medios normales diarios. Solo en casos de emergencia deben de alterarse estos medios. Por favor no haga cambios diarios o semanales a los medios normales programados de su hijo/a para regresar a casa. Como medida de precaución ante las emergencias, por favor liste cuantas perdonas sean posible en la tarjeta de emergencia de si hijo/a. Aunque solo hay 4 espacios, puede agregar nombres en los bordes de la tarjeta de emergencia.

Dejar/Rejuntar

Dejar y rejuntar para todos los estudiantes de grados 1 a 6 es en la calle Saxon. Favor de tener paciencia. Cada padre quiere lo mismo, seguridad cuando deje y rejunte a su hijo. (El cerco en la calle Saxon esta supervisado y se cierra a las 8:30 amLa campana de advertencia para todos los estudiantes es a las 8:25 am.). **Estudiantes de Kínder y preescolar deben ser dejados por un adulto** en la entrada del cerco de kínder.

Bicicletas/Patinetas

Los alumnos deben estar por lo menos en tercer grado para poder venir a la escuela en bicicleta. Todos deben traer un casco puesto y traer un candado para encerrar su bicicleta en la escuela. A los estudiantes que no traigan casco se les recogerá la bicicleta hasta que los padres la recojan y pueden perder el privilegio de venir a la escuela en bicicleta. No patinetas o scooters. Estudiantes que usan camión. Pases para el camión deben obtenerse en el distrito. Si el estudiante se le olvida el pase debe obtener un temporal en la oficina de la escuela. Si el estudiante olvida el pase más de 3 veces los padres serán notificados y el estudiante tendrá que ser rejuntado en la escuela.

HONESTIDAD ACADEMICA

BP 5131.9

La Mesa Directiva cree que la honestidad académica e integridad personal son componentes fundamentales de la educación de un alumno y del desarrollo del carácter. La Mesa espera que los alumnos no harán trampas, mentir, plagiar o cometer otros actos de deshonestidad académica.

Alumnos, padre(s)/tutor(es), facultad y administradores serán responsables de crear y mantener un ambiente escolar positivo lo cual fomenta honestidad. Alumnos cuyo han cometido un acto de deshonestidad académica será sojuzgado al distrito y a las reglas de disciplina del plantel escolar.

El superintendente o designada podrá establecer normas de honestidad académica, medidas de prevenir deshonestidad, y consecuencias especificas por los actos de deshonestidad. Para disciplina, cualquier recomendación será incorporada en las reglas de disciplina al nivel del plantel escolar.



Attendance

State law requires students to be in school unless they are ill. Please do not send your child to school with a cold, persistent cough, or fever. **Please call the school on the day of absence at 951-222-7877. If no call is made, upon returning to school, your child must bring a note, signed by a parent or guardian, to the office stating the reason.**

Saturday School

Saturday School will be offered once a month to 1st through 6th grade students to make up excused or unexcused absences. However, this will not count towards perfect attendance.

Emergency Information

Up-to-date information is essential in the school office so we can notify you or designated persons in case of an emergency involving your child. **We will not release a child to a person who is not listed on the child's emergency card.** Please notify the school immediately of any changes in either your home or work address or telephone numbers.



Medication Policy

Most physicians, upon request, will prescribe medication to be given outside school hours. However, if medication must be taken during school hours, the California Education Code requires a form to be signed by the physician and parent. Please check with the school secretary if you need this form. The medication must be in a properly labeled container from the pharmacy. All medications will be kept secure at school. Students are not allowed to keep any form of medication in their possession during school hours.

Classroom Interruptions

To create and maintain the best learning environment for students, interruptions during instructional times must be avoided.

Calls made requesting delivered messages to students interrupts the instructional process. Please make all necessary arrangements about lunch, homework, permission or after school arrangements with your child before school. If you must notify your child during school hours, please check in at the office. Any items such as textbooks, lunches, etc. must be dropped off in the office. Lunches will remain in the office and it is the students' responsibility to stop by the office to pick-up their lunch and eat the lunch. Please plan accordingly.

All students who wish to receive a lunch, will receive a free school lunch for the 2022-2023 school year.

Homework

Homework really does make a difference in a student's performance. Research shows that the time spent on homework directly affects one's achievement. This is important information. It says that by doing homework, students will increase their skills and do better in school. Please have student bring homework on day specified by the teacher. If brought in by a parent, a message will be left for the teacher.

Asistencia Perfecta

Porque la asistencia es importante a que los alumnos tengan éxito, la escuela Pacific Avenue premia a todos los estudiantes que tengan asistencia perfecta cada trimestre. Estos estudiantes recibirán un certificado especial de Asistencia Perfecta y tendrán la oportunidad en actividades especiales. Para asistencia perfecta estudiantes deben estar en clases todos los días. Pueden tener 0 tardancias o salidas temprano para calificar. Los estudiantes en los grados 1 a 7 pueden reponer ausencias, llegadas tarde o salidas temprano, asistiendo a la Escuela del Sábado (clases). Cada asistencia Escuela de Sábado repone una ausencia o 3 tardanzas, salidas temprano.

Información para Casos de Emergencia

Es importante que tengamos en la oficina de la escuela información al corriente sobre sus hijos para poder ponernos en contacto con usted o cualquier persona designada en casos de una emergencia tratándose de su hijo. **No soltaremos a su hijo a ninguna persona cuyo nombre no aparezca en la tarjeta de emergencia del estudiante.** Favor de darnos a saber inmediatamente si hay algún cambio en su dirección y número de teléfono de casa o trabajo.



Póliza de Medicamentos

La mayoría de los médicos, si se les pide, pueden recetar medicamentos que se pueden tomar después de las horas de escuela. Sin embargo, si el medicamento se tiene que tomar durante las horas de escuela, el Código de Educación de California requiere que se firme un formulario por el médico y los padres. Favor de pedir este formulario a la secretaria de la escuela. El medicamento debe estar en un frasco de la farmacia indicado el contenido. Todos los medicamentos estarán guardados en un lugar seguro en la escuela. Ningún alumno debe tener ningún tipo de medicamento en su persona durante las horas escolares.

Interrupciones en el salón de clases

Para crear y mantener el mejor ambiente de aprendizaje para los estudiantes, se deben evitar las interrupciones durante los tiempos de instrucción.

Las llamadas realizadas solicitando mensajes entregados a los estudiantes interrumpen el proceso de instrucción. Por favor haga todos los arreglos necesarios sobre el almuerzo, la tarea, el permiso o los arreglos para después de la escuela con su hijo antes de la escuela. Si debe notificar a su hijo durante el horario escolar, regístrese en la oficina. Cualquier artículo como libros de texto, almuerzos, etc. debe dejarse en la oficina. Los almuerzos permanecerán en la oficina y es responsabilidad de los estudiantes pasar por la oficina para recoger su almuerzo y comerlo. Por favor planifique en consecuencia.

Todos los estudiantes que deseen recibir un almuerzo, recibirán un almuerzo escolar gratuito para el año escolar 2022-2023.

Tarea

La tarea es una extensión del trabajo del salón de clases. Los estudiantes que no completen la tarea tendrán la oportunidad de completar el trabajo que falta durante el recreo. Si se convierte en costumbre que un estudiante no complete la tarea, el maestro se comunicará con los padres. Si continúa la costumbre, el estudiante se mandará al Director. Es nuestro objetivo que todos los estudiantes dominen los estándares para cada nivel de grado. La tarea es una parte de ese proceso.

CUSTODY ISSUES

Custody disputes must be handled by the courts. The school has no legal jurisdiction to refuse a biological parent access to his/her child and/or school records. The only exception is when signed restraining orders or proper divorce papers, specifically stating visitation limitations, are on file in the school office. Any student release situation which leaves the student's welfare in question will be handled at the discretion of the site administrator or designee. Should any such situation become a disruption to the school, law enforcement will be contacted and an officer requested to intervene. Parents are asked to make every attempt not to involve school sites in custody matters. The school will make every attempt to reach the custodial parent when a parent or any other person not listed on the emergency card attempts to pick up a child.

EDUCATION FOR HOMELESS CHILDREN (refer to BP6173)

The Governing Board desires to ensure that homeless students have access to the same free and appropriate public education provided to other students within the district.

Homeless students shall not be segregated into a separate school or program based on their status as homeless and shall not be stigmatized in any way.

The Superintendent or designee shall ensure that placement decisions for homeless students are based on the student's best interest as defined in law and administrative regulation.

EDUCATION FOR FOSTER YOUTH (refer to BP 7173.1)

The Governing Board recognizes that foster youth may face significant barriers to achieving academic success due to their family circumstances, disruption to their educational program, and their emotional, social, and other health needs. The Board desires to provide foster youth with a safe, positive learning environment that is free from discrimination and harassment and that promotes students' self-esteem and academic achievement.

The Superintendent or designee shall ensure that placement decisions for foster youth are based on the students' best interests as defined in law and administrative regulation. To that end, he/she shall designate a staff person as the district liaison for foster youth to help facilitate the enrollment, placement, and transfer of foster youth. The Foster Youth Liaison for JUSD is Ilsa Garza-Gonzalez, Director of Administrative Services. She can be contacted at (951) 360-4140 or jgonzalez@jUSD.k12.ca.us.

LASER POINTERS

PC 417.27

It is a crime for any student to possess a laser pointer on any elementary or secondary school campus, ...

PROPERTY DAMAGE

EC 48904

Parents or guardians may be held financially liable if their child willfully damages school property or fails to return school property loaned to the child. The school may further withhold the grades, diploma, and transcript of the pupil until restitution is paid.

Student Use of Technology (refer to BP 6163.4)



ASUNTOS DE CUSTODIA

Disputas de custodia tendrán que ser atendidas por medio de las cortes. La escuela no tiene ninguna jurisdicción legal de negar a un padre biológico acceso a su niño y/o registros escolares. La única excepción es cuando existen órdenes de restricción o documentos de divorcio, específicamente indicando limitaciones de visitas, lo cual están archivados en la oficina escolar. Cualquier situación de liberación de alumnos lo cual coloque en peligro el bienestar del estudiante será atendida al criterio se le comunicara a la agencia del orden público y un oficial se le pedirá a intervenir. Les piden a los padres que hagan todo lo posible a no involucrar la escuela en asuntos de tutela. Cuando un padre o cualquier otra persona que no está registrada en la tarjeta de emergencia intente de recoger un niño, la escuela hará todo lo posible para comunicarse con el padre cuyo tiene la tutela.

EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS SIN HOGAR (refiérase a BP6173)

La Junta Directiva desea asegurarse de que los estudiantes sin hogar tienen acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada proporcionada a otros estudiantes dentro del distrito.

Los estudiantes sin hogar no serán segregados en una escuela separada o un programa basado en su condición de personas sin hogar y no deben ser estigmatizados de ninguna manera.

El Superintendente o designado debe asegurar que las decisiones de colocación para estudiantes sin hogar se basan en el mejor interés del estudiante como se define en la ley y la regulación administrativa.

EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS DE CRIANZA (refiérase a BP 7173.1)

La Mesa Directiva reconoce que los niños de crianza pueden encontrarse con barreras importantes para lograr el éxito académico debido a sus circunstancias familiares, interrupción de su programa educativo, y sus necesidades de emocionales, sociales y otras necesidades de salud. La Mesa desea proveer a los niños de crianza con un ambiente de aprendizaje seguro y positivo que es libre de discriminación y acoso y que promueve autoestima y el rendimiento académico a los estudiantes.

El Superintendente o designado asegurará que las decisiones de colocación para los niños de crianza se basan en los mejores intereses de los estudiantes como se define en la ley y la regulación administrativa. A tal fin, él/ella designará a un miembro del personal como el vínculo del distrito para los niños de crianza para ayudar a facilitar la inscripción, la colocación y el traslado de los niños de crianza. La facilitadora de los niños de crianza para JUSD es Ilsa Garza-González, Directora de Servicios Administrativos. Se pueden comunicar con ella al número (951)360-4140 o igonzalez@jusd.k12.ca.us.

PUNTERO LÁSER

Código Penal 417.27

Es un crimen la posesión de un puntero láser por cualquier estudiante en cualquier campo escolar de una primaria,...

PROPIEDAD DAÑADA Código de Educación 48904

Los padres o tutores podrán ser económicamente responsables si su hijo daña cualquier propiedad escolar o si falla en regresar propiedad prestada a su hijo. La escuela puede hasta reservar el derecho de no otorgar calificaciones, diplomas y/o prueba de calificaciones hasta que el cargo sea pagado.

ESTUDIANTE UTILIZANDO TECNOLOGÍA (Consulta a RMD 6163.4



Special Services and Programs

Resource Specialist Program

This program provides assistance for students with learning disabilities who have a discrepancy between ability and achievement. Students served in this program have average or better intelligence but require alternative learning strategies in addition to the regular classroom instruction. The services are provided by one Resource Specialist Program Teacher in the classroom, working collaboratively with the regular teacher, and out of the classroom in small group instruction.

Language, Speech and Hearing Program

An LSH teacher provides speech and language therapy for students with communication disorders for students who qualify. Students are screened upon the recommendation of their parents or teacher.

Library Services

Students visit the school library with their class regularly. Students have the opportunity to check out books and receive assistance on locating information for research projects.

Title I Program

This program emphasizes high standards for all students. By promoting early achievement, increasing parent involvement, continuous professional development and enhanced technology support for reading and math, the program will achieve its vision of developing students to become productive and responsible members of the community and will achieve their maximum potential in academic and social areas. Parent meetings are scheduled throughout the year.

Gifted and Talented Education

The GATE program offers educationally challenging curriculum activities to students identified/qualified as having extraordinary intellectual ability or achievement. These enrichment opportunities are offered during the instructional day by the classroom teacher. G.A.T.E students are also provided other opportunities for enrichment outside the classroom.

Independent Study Program

If you know you are going out town for five or more days consecutively for necessary reasons other than illness, please contact the office to arrange for an "Independent Study Plan" in advance. Students who complete their independent Study contracts will receive full credit for attendance. Failure to complete the contract will result in the assignment of Saturday School. There will be no independent study plans approved during **STATE** testing. Students on Independent Study do not qualify for Perfect Attendance.

Parent Involvement

School Site Council

The School Site Council meets six times a year to advise the staff on educational decision-making. It is composed of elected parents and staff members.

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Schools that have more than twenty students who are identified as having limited proficiency in English are required by California State Law to establish a School English Learner Advisory Committee to allow parents to assist the professional staff in planning a program to better serve those students. These students are classified (EL). Members will attend four meetings per school year. All parents are welcome to these meetings.

Instructional Program Options for Learners of English K-12

1. English Language Mainstream
2. Structured English Immersion Program
3. Bilingual Spanish Program at Stone Avenue, Sunnyslope, and Pedley Elementary Schools

Booster Club

This organization raises funds for many student activities. Parents are welcome to join and become active members of our unit during the year.

Parent Volunteer Program

Any parent wishing to volunteer at school, please contact the office or your child's teacher. You must be fingerprinted and have a current TB test.

Parent Workshops

A variety of workshops are offered to parents throughout the school year. All parents are invited to attend. Classes are held in both English and Spanish.

We encourage and want all parents to be active in their children's education and be present on campus. All adults visiting the campus, including parent volunteers, must sign in at the office.

Students from middle or high schools must remain off campus during school hours unless given specific permission to be on campus by office personnel.



Programa de Recursos Especiales

Este programa proporciona ayuda a estudiantes con incapacidades de aprendizaje que tienen diferencia entre su habilidad y su progreso. Los estudiantes que se sirven en este programa tienen el promedio o mejor inteligencia, pero que necesitan estrategias alternativas de aprendizaje en adición a las de instrucción regular de un salón de clases. Los servicios son proporcionados por el maestro del Programa Especialista de Recursos dentro del salón de clases colaborando junto con el maestro regular, lo mismo que fuera del salón de clases con grupos pequeños de instrucción.

Programa Especializado en Lenguaje, Oír, y Habla

Un maestro especializado proporciona una terapia en el habla y lenguaje a los estudiantes con dificultades de comunicación. Los estudiantes son examinados basándose en la recomendación de los padres o del maestro.

Servicios de Biblioteca

Cada estudiante visita la biblioteca con su clase una vez por semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de sacar libros y de recibir ayuda para localizar información en la investigación de proyectos.

Programa Título I

Este programa escolar enfatiza normas de enseñanza para todos los estudiantes. Este programa de Título I ofrece servicios de ayuda adicional a todos los estudiantes para que su aprendizaje sea lo mejor posible en lectura y matemáticas. Al promover el aprovechamiento educativo, aumentar la participación de los padres, continuo desarrollo profesional, mejorar tecnológicamente, apoyar lectura y matemáticas, el programa logrará su visión de desarrollar estudiantes productivos y responsables de la comunidad que puedan desempeñar su máximo potencial en áreas académicas y sociales. Juntas para padres se llevan a cabo durante el año escolar.

Educación para los Dotados de Talento

El programa GATE ofrece actividades con desafíos educativos para los estudiantes identificados con una extraordinaria habilidad intelectual o aprovechamiento. Este programa se lleva a cabo durante horas de clase.

Participación de Padres

Concilio Escolar

El Concilio Escolar tiene juntas seis veces al año para aconsejar al personal a hacer decisiones educativas. Está compuesto por padres electos y miembros del personal.

Comité Consejero de Padres de Alumnos Aprendices de Inglés (ELAC)

La Ley del Estado de California establece que las escuelas con más de veinte alumnos con una capacidad limitada en inglés deben formar un comité consejero para que los padres de familia puedan participar en asistir al personal escolar en la planeación del programa para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Los estudiantes que están aprendiendo inglés son clasificados (EL). Los miembros de ELAC asisten a cuatro juntas durante el año escolar. Todos los padres son bienvenidos a las juntas.

Opciones en los programas de Enseñanza para Alumnos Aprendices de Inglés de K-12

1. Programa Regular en Inglés
2. Programa Estructurado de Inmersión al Inglés
3. Programa Bilingüe en Español en la escuela Stone Ave, Peldey y Sunnyslope

Asociación de Padres y Maestros

La asociación recauda fondos para muchas de sus actividades estudiantiles. Los padres son bienvenidos para unirse a ellos y ser miembros activos de nuestra asociación durante el año.

Programa de Voluntarios

Si desea dar su tiempo a la escuela. Todos los padres quien voluntario necesita verificación de las vacunas contra la polio y huella digital.

Talleres para padres

Una variedad de talleres son ofrecidos para padres durante el año escolar. Todos los padres son invitados a asistir.

Clases son en Inglés y Español.

Favorecemos y deseamos que todos los padres sean activos en la educación de sus niños y sean presentes en el campo. Todo adulto que visita la escuela, incluyendo padres voluntarios, deben registrarse/reportarse a la oficina.

No se permite la entrada a estudiantes de la escuela secundaria o preparatoria durante la hora de clase a menos que tengan permiso especial del personal de la oficina.



TOBACCO AND DRUG-FREE SCHOOLS

Board Policy 3513.3; Drug-Free school and Communities Act Amendment of 1989; Controlled Substances Act; 202 schedules I-V, 21 U.S.C., 812; 21 CFR 1300.1-1300.15; EC 44011, 44065, 44425, 44836, 44940, 44940.5, 45123, 45304; Government Code 8350-8357, Health and Safety Code 104495

Health and Safety Code 104495 prohibits smoking a cigarette, cigar, or other tobacco-related product and disposal of cigarette butts, cigar butts, or any other tobacco-related waste within 25 feet of any playground or tot lot sandbox area. Any person who violates this section is guilty of an infraction and shall be punished by a fine of two hundred fifty dollars (\$250.00) for each violation of this section. The prohibitions do not apply to private property or a public sidewalk located within 25 feet of a playground or a tot lot sandbox area. Parents or community members using tobacco products on school or district property will be asked to refrain from such use or to leave the property. Persistent disregard for these policies will result in a referral to law enforcement.



PAAM is a 100 Mile Club school.

ELECTRONIC NICOTINE DELIVERY SYSTEMS (ENDS)

Health and Safety Code 119405 and 11014.5

The Jurupa Unified School District prohibits the use of electronic nicotine delivery systems (ENDS) such as e-cigarettes, hookah pens, cigarillos, and other vapor-emitting devices, with or without nicotine content, that mimic the use of tobacco products on all district property and in district vehicles at all times. ENDS are often made to look like cigarettes, cigars and pipes, but can also be made to look like everyday items such as pens, asthma inhalers and beverage containers. These devices are not limited to vaporizing nicotine; they can be used to vaporize other drugs such as marijuana, cocaine, and heroin.

Section 119405 of the Health and Safety Code prohibits the sales of e-cigarettes to minors which means that students should not be in possession of any such devices. Students using, in possession of, or offering, arranging or negotiating to sell ENDS can be subject to disciplinary action, particularly because ENDS are considered drug paraphernalia, as defined by 11014.5 of the Health and Safety Code.



- Music can create an alpha state for learning, improve concentration, improve memorization, enhance imagination, and release anxiety.
- Classical music and music performance can help the brain develop dendrites and synapses accessing parts of the brain that cannot be accessed except through music. The building of these extended neurological pathways can help students develop deeper mathematical skills.
- Music integrated into classroom instruction provides a welcoming atmosphere, energizes learning environments, and builds better learning communities.
- Rhyme, rhythm, and melodies can improve memorization skills and mathematical skills of students.
- Students can become more reflective, focused, and creative when music is infused into the instructional day.

ESCUELAS LIBRES DE TABACO Y DROGAS

Regulaciones 3513.3, Ley Enmendada de Escuelas Libre de Drogas y Comunidades de 1989; Ley de Sustancia Controlada; 202 horarios I-V, 21 U.S.C., 812; 21 Código de Regulaciones Federales 1300.1-1300.15; Código de Educación 44011, 44065, 44425, 44836, 44940, 44940.5, 45123, 45304; Código de Gubernamental 8350-8357, Código de Salud y Seguridad 104495 Código de Salud y Seguridad 104495 prohíbe fumar un cigarro, puro, o cualquier otro producto relacionado con el tabaco y la eliminación de colillas de cigarrillos, colillas de un puro, o cualquier otro residuo relacionado con el tabaco dentro de 25 pies de cualquier área de juegos o arenero infantil. Cualquier persona que desobedezca esta sección es culpable de una infracción y será sancionado con una multa de doscientos cincuenta dólares (\$ 250.00) por cada violación de esta sección. Las prohibiciones no se aplican a la propiedad privada o de una área panteonera ubicada a 25 pies de un área de juegos o arenero infantil. Se les pedirá a los padres o miembros de la comunidad que usen productos de tabaco en la escuela o en la propiedad del distrito, a abstenerse del uso de tabaco o abandonar la propiedad. El ignorar estas normas persistentemente, resultará en la necesidad de contactar a las fuerzas del orden público.



PAAM es una escuela que participa en el 100 mile club.



- La música puede crear un estado alfa para el aprendizaje, mejorar la concentración, mejorar la memorización, mejorar la imaginación y liberar la ansiedad.
- La música clásica y la interpretación musical puede ayudar al cerebro a desarrollar dendritas y sinapsis que acceden a partes del cerebro a las que no se pueden acceder excepto a través de la música. La construcción de estas vías neurológicas extendidas pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades matemáticas más profundas.
- La música integrada en la instrucción en el salón de clases brinda un ambiente acogedor, de aprendizaje y construye mejores comunidades de aprendizaje.
- Rima, ritmo, y melodías pueden mejorar las habilidades de memorización.
- Los estudiantes pueden llegar a ser más refractivos, enfocados, y creativos cuando la música se infunde en el día de instrucción.

SISTEMAS DE SUMINISTRO DE NICOTINA ELECTRÓNICOS (CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS)

Código de Salud y Seguridad 119405 y 11014.5

El distrito Escolar Unificado de Jurupa prohíbe en todas las propiedades del distrito y dentro de los vehículos del distrito en todo momento el uso de sistemas electrónicos de inhalación de nicotina (conocido en inglés como ENDS) los cigarrillos electrónicos, narguile, puros, y otros dispositivos que emiten vapor, con o sin contenido de nicotina, lo cual imitan el uso de productos de tabaco. Por lo general, ENDS se asimila a los cigarrillos, puros y pipas, pero también se hacen de forma que aparenten artículos de uso cotidiano como las plumas, inhaladores para el asma y recipientes para bebidas. Estos dispositivos no están limitados a la vaporización de la nicotina; también se pueden usar para vaporizar otras drogas como marihuana, cocaína y heroína.

La sección 119405 del Código de Salud y Seguridad prohíbe la venta de los cigarrillos electrónicos a menores, lo cual esto significa que los alumnos no deben estar en posesión de cualquier de estos dispositivos. Los alumnos que utilicen, estén en posesión, ofrezcan, organicen o negocien la venta de ENDS estará sujeto a una acción disciplinaria, particularmente porque ENDS es considerada una sustancia parafernalia, como está definido por el Código de Salud y Seguridad 11014.5.



AVID Program

Students in grades **K-6** will be participating in Elementary AVID. Each student will be responsible for bringing in his/her supplies, homework, and signed agenda daily. **This includes bringing charged Chromebooks to and from home daily for grades 2-6.** Parents will need to check the homework for completion each night and then sign the agenda as acknowledgment of the completion. Any student not bringing in all materials will phone his/her parent from the classroom to bring the missing items to school. The student will have a gentle consequence as a reminder to be responsible whether the items are brought to the school or not. Those students who have their materials everyday will be **prepared**.

CHROMEBOOK USE POLICY (DIGITAL GATEWAY)

The Jurupa Unified School District (JUSD) 1:1 Chromebook program is designed to provide students with the opportunity to enhance their learning through the use of 1:1 device technology. A district Chromebook will be checked out to each student who participates in the 1:1 Chromebook program. The Chromebooks are the property of the school district. Similar to other district property assigned to students, i.e., textbooks, students and parents are responsible for the care and return of the Chromebook.

This is Jurupa Unified School District's first implementation of a 1:1 device program, as such; JUSD will be collecting data to establish how and to what degree the Chromebook program effected student achievement. Collection of data will include the administration of a teacher, parent and student survey at the end of the pilot program.

Before Receiving the Chromebook

Parents and students must sign and return the Chromebook Distribution Form agreeing to be responsible for the Chromebook. In the event that the device is lost (stolen, not returned, missing, etc.) the student/parent will be responsible to pay \$336 for the replacement cost of the Chromebook. This is very similar to the existing textbook replacement policy in use at JUSD and many other school districts. If the device is damaged and/or inoperable, the student will be responsible for returning the device to the school site for repair and will be charged a \$25 fine for damage repair. A replacement Chromebook will be issued upon return of the damaged device.

Receiving Your Chromebook

Each Chromebook will be checked out to the student through JUSD's Textbook Management system in your school library.

Care of Your Chromebook

The Chromebook is school property and all students must follow Board Policy 5131 prohibiting student conduct that results in damage to or theft of property belonging to the district, staff or students.

Under no circumstances should Chromebooks be left in unsupervised areas, such as, the school grounds, lunchroom, library, PE rooms, unlocked classrooms, or outdoor walkways.

Use a soft clean and dry cloth to clean the screen. **Do not** use water or cleaning solutions.

Students are responsible for keeping the Chromebook battery charged for class each day.

Parents may choose to purchase a protective case.

When carrying you Chromebook in a backpack or other carrying case, avoid placing too much pressure and weight on the Chromebook screen.

Chromebook screens are particularly susceptible to damage. Do not lean on the Chromebook cover. Do not place anything heavy on the Chromebook that could put pressure on the screen. Do not bump the Chromebook against walls, car doors, floors, etc.

Using Your Chromebook at School and Home

Students are responsible to bring the Chromebook and power cords to school each day.

To prepare the Chromebook for use during school, students should charge the Chromebook each evening.

Inappropriate media, graphics, or language may not be used as a screensaver or background photo. Any drug, alcohol, or gang related symbols, pornographic images or inappropriate language will result in disciplinary actions.

Students are allowed to set up their home wireless network on the Chromebook. JUSD's GoGuardian filter contains filter options that meet the Children's Internet Protection Act (CIPA).

Acceptable Use Policy

Students are responsible for adhering to the rules and internet use guidelines outlined in the JUSD Acceptable Use Policy.

Use of Jurupa Unified School District network systems/technologies is a privilege, not a right. Inappropriate use may result in a cancellation of those privileges.

Students shall not engage in vandalism. Any attempt at deliberate damage to the hardware, software, or information stored on any computer/device within the lab, classroom, and library including the introduction of computer viruses or attempts at hacking, will be subject to disciplinary actions, including suspension.

Students/parents will be held responsible for any and all damage to the Chromebook that is checked out to the student.

Damage includes, but is not limited to: broken screens, cracked plastic pieces, inoperability, etc.

If the Chromebook is damaged and able to be repaired, students/parents are responsible for the repair costs including tax and shipping. Should the cost of repair exceed the cost of purchasing a new device, the student/parent will be charged the full replacement value (approximately \$336.00).

Programa AVID

Estudiantes en los grados K-7 participaran en el programa AVID para primarias. Cada estudiante será responsable de traer sus propios útiles, tarea, y su agenda firmada diariamente. Los padres necesitaran revisar que la tarea esté completada cada noche y firmar la agenda como reconocimiento de que la tarea está completada. Cualquier estudiante que no traiga todos los artículos llamara por teléfono a sus padres del salón de clase para que traigan los artículos que le hagan falta a la escuela. El estudiante recibirá una consecuencia leve como recordatorio de su responsabilidad si los artículos son traídos a la escuela o no. Los estudiantes que traigan todos sus artículos todos los días serán premiados.

REGLAMENTO DE UTILIZACION DEL CHROMEBOOK (DIGITAL GATEWAY)

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa (JUSD) Digital Gateway está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su aprendizaje a través del uso de 1:1 dispositivo de tecnología. Un Chromebook del distrito estará registrado a cada estudiante que participe en la iniciativa Digital Gateway. Los Chromebooks son propiedad del distrito escolar. Similar a otras propiedades del distrito asignado a los estudiantes, es decir, libros de texto, los estudiantes y los padres son responsables del cuidado y la devolución del Chromebook.

Esta es la primera aplicación de Jurupa del Distrito Escolar Unificado del programa dispositivo de 1:1, como tal; JUSD estará recolectando datos para establecer cómo y en qué medida el programa Chromebook genera el rendimiento de los estudiantes. Compilación de datos incluirá la administración de una encuesta maestro, padre y estudiante al final del programa exploratorio.

1. Antes de recibir el Chromebook

a. Los padres y los estudiantes deben firmar y devolver la Guía para los Padres de JUSD aceptando la responsabilidad del Chromebook. En el caso de que el dispositivo se pierde (es robado, no se devuelve, desaparecidos, etc.) el estudiante/padre será responsable de pagar \$336.00 por el costo de reemplazo del Chromebook. Esto es muy similar al reglamento actual de reemplazo de libros de texto en uso en JUSD y muchos otros distritos escolares. Si el dispositivo está dañado y/o inoperable, el estudiante será responsable de devolver el dispositivo a la escuela para la reparación y se le cobrará una multa de \$25.00 para la reparación de los daños. Un reemplazo de Chromebook será emitido tras la devolución del dispositivo dañado.

2. Recibiendo su Chromebook

a. Cada Chromebook será registrado a los estudiantes a través del sistema de manejo de libros de JUSD en la biblioteca escolar.

3. Cuidado de su Chromebook

a. El Chromebook es propiedad de la escuela y todos los estudiantes deben obedecer el Reglamento de la Mesa Directiva 5131 lo cual prohíbe la conducta del estudiante resulte en daño o robo de la propiedad perteneciendo al distrito, personal o estudiantes.

b. Bajo ninguna circunstancia se debe dejar Chromebooks en áreas sin supervisión, tales como, los terrenos escolares, comedor, biblioteca, salas de educación física, aulas desbloqueadas, o pasillos exteriores.

c. Utilice un paño limpio y seco y suave para limpiar la pantalla. No utilice agua o soluciones de limpieza.

d. Los estudiantes son responsables de mantener la batería cargada del Chromebook para la clase cada día.

e. Los padres pueden optar por comprar un estuche de protección.

f. Cuando se carga un Chromebook en una mochila u otro maletín de transporte, evite colocar demasiada presión y peso en la pantalla del Chromebook.

g. Pantallas de Chromebook son particularmente susceptibles a dañarse. No se recline en el cubierto del Chromebook. No coloque objetos pesados sobre el Chromebook que podría ejercer presión sobre la pantalla. No golpee el Chromebook contra las paredes, puertas de automóviles, pisos, etc.

4. Utilizando su Chromebook en la escuela y en el hogar

a. Se espera de los estudiantes traer el Chromebook y los cables conductos a la escuela cada día.

b. Para preparar el Chromebook para su uso en la escuela, los estudiantes deben cargar el Chromebook cada noche.

c. Medios inadecuados, gráficos o el lenguaje inadecuados no se pueden utilizar como salvapantallas o fondo de la foto. Cualquier fármaco, símbolos de licor, o relacionados con pandillas, imágenes pornográficas o lenguaje inapropiado resultará en acciones disciplinarias.

d. Los estudiantes se les permite establecer su red doméstica inalámbrica en el Chromebook. Filtro GoGuardian de JUSD contiene opciones de filtro que cumplen con la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA).

5. Reglamento de Uso Aceptable

a. Los estudiantes son responsables del cumplimiento de las normas y directrices de uso del Internet descritos en Reglamento de Uso Aceptable JUSD.

b. El uso de sistemas de redes/tecnologías del Distrito Escolar Unificado de Jurupa es un privilegio, no un derecho. El uso inapropiado puede resultar en la cancelación de esos privilegios.

c. Los estudiantes no podrán realizar actos de vandalismo. Cualquier intento de daño deliberado al hardware, software, o la información almacenada en cualquier ordenador/ dispositivo dentro del laboratorio, el aula y la biblioteca incluyendo la introducción de virus informáticos o intentos de piratería informática, estará sujeto a acciones disciplinarias, incluyendo suspensión.

d. Los estudiantes/padres serán responsables por cualquier y todos los daños al Chromebook que esté registrado al estudiante. El daño incluye, pero no es limitado a: pantallas rotas, piezas de plástico rotas, inoperativo, et.

e. En el caso de que el dispositivo se pierde (es robado, no se devuelve, desaparecidos, et.) el estudiante/padre será responsable de pagar \$336 por el costo de reemplazo del Chromebook. Esto es muy similar al actual reglamento del reemplazo en el uso de libros de texto en JUSD y muchos otros distritos escolares.

f. Si el dispositivo está dañado y/o inoperable, el estudiante será responsable de devolver el dispositivo a la escuela para la reparación y se le cobrará una multa de \$25 para la reparación de daños. Un reemplazo Chromebook será emitido tras la devolución del aparato dañado.

Discipline Plan

We believe that each and every student should get the best education possible. In order to achieve this, we have developed a constructive set of expectations, consequences and rewards that emphasize positive behavior and provide a safe and orderly learning environment. Positive Behavior Intervention Support strategies are used school wide. . These expectations teach students social skills to be successful in school thus increasing student achievement. Each teacher has a classroom discipline plan, which will be communicated to you in writing

Rewards

In an effort to provide both long and short-term incentives for appropriate behavior by students, the staff has developed several incentives such as:

1. Caught Being Good Coupons - can be earned for positive behavior on the playground, in the classroom, and in the lunch areas.
2. Recognition Awards - Student Achievement, Principal's Award and Perfect Attendance awards reinforce effective work habits and good citizenship.

Consequences

Students who break rules may receive consequences from school staff. Students who continue to break rules or who are involved in serious incidents in the classroom, cafeteria, or on the playground will be referred directly to the principal or the principal's designee.

Breaking school or classroom rules may result in, but is not limited to, loss of privileges or recesses, special assignments, after school detention, Saturday Detention, or suspension from school, depending upon the severity and/or frequency of infraction(s). Students who fail to adhere to the guidelines of Education Code 48900 may be recommended for suspension or expulsion from public schools.

Steps to School Success

- Be safe.
- Be respectful.
- Be responsible.

Playground/Safety Rules

1. Students will not play rough on the playground. No tag games are allowed.
2. Students will stay out of and away from puddles and mud.
3. Students will leave rocks, bark, sticks, and other dangerous objects alone.
4. Students are to stop what they are doing when the bell rings (freeze) and should line up quickly when directed to do so by the activity supervisors.
5. Students will play in assigned areas only.
6. Students will show pride in their school by keeping the building and grounds free of litter.
7. Students will not eat on the playground.
8. Students will not climb fences or cross the street to retrieve any playground equipment.
9. Students will not loiter or play in the bathrooms.
10. Students will not leave the playground without permission.

School Rules

- Students are to be courteous and respectful in words and action. Foul language is not allowed by any persons on the Pacific Avenue campus.
- Students are to keep their hands, feet, and all objects to themselves. Pushing, hitting, tripping, fighting, and play fighting are not allowed.
- Students are to be in class (or with teacher) prior to the tardy bell in the morning and leave school promptly at dismissal.
- Gum and sunflower seeds are not allowed at school. Students may not eat or drink in class without the teacher's permission.
- Students may not bring toys, games, cameras, radios, markers, weapons, dangerous items, or other personal items from home (except those items approved by a teacher for classroom purposes only).
- Pacific Avenue Academy of Music and the Jurupa Unified School District and staff are not responsible for personal items that are brought to school or a school activity that are confiscated, lost, stolen or damaged.
- All students are to follow the Dress Code Standards.
- Students are not to bring look-alike weapons. (Students will be suspended if they bring such an item to school.)

Plan de Disciplina

Nosotros creemos que cada uno de los estudiantes debe recibir la mejor educación posible. Para poder obtener esto, nosotros hemos desarrollado un plan detallado de perspectivas, consecuencias y recompensas que enfatizan un comportamiento positivo que proporcionen seguridad y un medio ambiente ordenado para ayudar al aprendizaje. Cada maestro tiene un plan de disciplina escrito en cada salón de clases del cual recibirá usted una copia.

Consecuencias Positivas

Haciendo un gran esfuerzo para proporcionar recompensas estimulantes grandes y pequeñas por un comportamiento apropiado por parte de los estudiantes, el personal ha desarrollado varias formas de recompensarlos de la siguiente manera.

1. Cupones de buen comportamiento - Pueden ser ganados por comportamiento positivo en el patio de recreo, en el salón y en las áreas de lonche.
2. Certificados de Reconocimiento - Estudiante del Mes, Reconocimiento del Director, y Reconocimiento de Asistencia Perfecta, re-enforzan hábitos efectivos de trabajo y buena conducta.

Consecuencias

Los estudiantes que desobedezcan las reglas escolares pueden recibir consecuencias (castigo) de los maestros, supervisores de actividades, o cualquier otro personal de la escuela. Los estudiantes que continúen desobedeciendo las reglas o están involucrados en serios casos dentro del salón, cafetería o campo de recreo serán entregados directamente al director o al director designado.

Desobedecer el reglamento del salón o de la escuela puede resultar, pero no es limitada a, pérdida de privilegios o recreos, asignaciones especiales, detención después de clase, escuela de sábad o suspensión de la escuela, dependiendo de la gravedad y/o frecuencia de las infracciones. Los estudiantes que no se adhieran a las normas del Código de Educación 48900 pueden ser recomendados para ser expulsados de las escuelas públicas.

Pasos al Éxito

- Ser respetuoso.
- Ser responsable.
- Mantener seguridad.

Reglas De Seguridad en los Campos de Recreo

1. Los estudiantes no jugarán rudo. No jugar a la roña.
2. Los estudiantes permanecerán lejos de los charcos y del lodo.
3. Los estudiantes no levantarán piedras, pedazos de árboles, palos u otros objetos peligrosos.
4. Los estudiantes dejarán de hacer lo que están haciendo cuando suene la campana (se congelan) y se formarán en línea rápidamente, cuando las supervisoras lo indiquen.
5. Los estudiantes jugarán en las áreas designadas solamente.
6. Los estudiantes mostrarán orgullo de su escuela manteniendo el edificio y los suelos limpios de basura.
7. Los estudiantes no comerán en el campo de recreo.
8. Los estudiantes no se subirán a los cercos o cruzarán la calle para recuperar algún objeto del campo de recreo.
9. Los estudiantes no se entretendrán o jugarán en los baños.
10. Los estudiantes no saldrán del campo de recreo sin permiso.

Reglamento Escolar

- Estudiantes deben demostrar cortesía y respeto en sus palabras y acciones. No se permite lenguaje obsceno.
- Los estudiantes deben mantener sus manos, pies y objetos a si mismos. Empujar, pegar, tropezar, pelear y jugar de manos (jugar luchas o boxeo) no es permitido.
- Los estudiantes deben estar dentro del salón (con un maestro) antes de que suene la campana de la mañana y deben salir/dejar la escuela inmediatamente después de terminar las clases.
- No se permite traer a la escuela chicle ni semillas. Los estudiantes no deben ni comer ni beber dentro del salón sin permiso del maestro.
- No se permite que los estudiantes traigan a la escuela juguetes, cámaras, juegos, radios, marcadores o plumones, armas, objetos peligrosos o otros artículos personales de casa (excepto los artículos que permitan los maestros para el uso dentro del salón solamente.)
- Todos los estudiantes deben seguir La Guía y Código de Vestuario.
- Los estudiantes no deben traer armas de juguete. (Estudiantes serán suspendidos si traen un arma de juguete a la escuela).
- Los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela por cualquiera de las siguientes razones indicadas en el Código de Educación 48900.

STUDENT CONDUCT

STUDENT CONDUCT

EC 51100 and Board Policy 5131

Students shall be expected to exhibit appropriate conduct that does not infringe upon the rights of others or interfere with the school program while on school grounds, going to or coming from school, at school activities, or using district transportation.

Duties of Pupils – 5 CCR, Section 300

California Code requires pupils to attend school punctually and regularly, conform to school regulations, obey all directions, be diligent in study, be respectful to teachers and others in authority, and refrain from the use of profane and vulgar language.

Jurisdiction – EC 44807

Teaching staff shall hold pupils to strict account for their conduct on the way to and from school, on the playgrounds, or during recess.

Grounds for Suspension and Expulsion - EC 48900, 48915

A pupil shall not be suspended from school or recommended for expulsion, unless the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has committed one or more of the following acts:

48900 (a)(1) Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.

48900 (a)(2) Willfully used violence on the person of another, except in self-defense.

48900 (b) Possessed, sold or otherwise furnished any firearm, knife, explosive, or other dangerous object unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the principal or designee's concurrence.

48900 (c) Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence, of any controlled substance as defined in the Health and Safety Code 11053 et seq., alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind.

48900 (d) Unlawfully offered or arranged or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code 11053 et seq., alcoholic beverage, or intoxicant of any kind, and then sold, delivered, or otherwise furnished to any person another liquid, substance, or material and represented same as a controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.

48900 (e) Committed or attempted to commit robbery or extortion.

48900 (f) Caused or attempted to cause damage to school property or private property.

48900 (g) Stolen or attempted to steal school property or private property.

48900 (h) Possessed or used tobacco, or any products containing tobacco or nicotine products including, but not limited to, cigarettes, cigars, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel.

48900 (i) Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.

48900 (j) Unlawfully possessed, or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Section 11014.5 of the Health and Safety Code.

48900 (k) Disrupted school activities or otherwise willfully defied the valid authority of supervisors, teachers, administrators, school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.

48900 (l) Knowingly received stolen school property or private property.

48900 (m) Possessed an imitation firearm.

48900 (n) Committed or attempted to commit a sexual assault, or committed a sexual battery as defined in PCs 261, 266c, 286, 288, 288a, 289, or 243.4.

48900 (o) Harassed, threatened, or intimidated a pupil who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of either preventing that pupil from being a witness or retaliating against the pupil for being a witness or both.

48900 (p) Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.

48900 (q) Engaged in, or attempted to engage in, hazing.



CONDUCTA DE LOS ALUMNOS

Código de Educación 51100; Reglamento de la Mesa Directiva 5131

Se espera que los estudiantes exhiban una conducta apropiada que no infrinja los derechos de otros o interfiere con el programa escolar, mientras que estén en la escuela, yendo a la escuela o viniendo de la escuela, en las actividades escolares o el uso de transportación del distrito.

Responsabilidades de los Alumnos – *Código de Regulaciones de California, Título 5 Sección 300*

Los alumnos se someterán a los reglamentos escolares, obedecerán todas las instrucciones, serán diligente en el estudio y respetuoso a los maestros u otros que tienen autoridad, y se abstendrán de usar lenguaje blasfemo y vulgar.

Jurisdicción – *Código de Educación 44807*

El personal de maestros se encargará de que los alumnos sean responsables en su conducta al ir y venir de la escuela, en el área de juego o durante el recreo.

Motivos para Suspensión y Expulsión

Un/a estudiante no será suspendido o recomendado a expulsión, a menos que el Superintendente o Director escolar donde el estudiante está inscrito determina que el/la estudiante ha cometido uno o más de los siguientes actos:

48900 (a)(1) Causó, intentó causar, o amenazó causarle lesiones físicas a otra persona;

48900 (a)(2) Con intención usó fuerza o violencia contra la persona de otro con excepción en defensa propia.

48900 (b) Poseyó, vendió o de otra forma proporcionó cualquier arma de fuego, cuchillo/navaja, explosivos, o cualquier objeto peligroso, a no ser en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el estudiante haya obtenido por escrito un permiso para estar en posesión del objeto, por un empleado certificado de la escuela, que esté de acuerdo con el director o el designado del director

48900 (c) Ilícitamente poseyó, usó, vendió, o de alguna otra forma proporcionó o estaba bajo la influencia de cualquier sustancia anotada en la lista del capítulo 2 empezando con Sección 11053 de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o intoxicantes de cualquier tipo. **48900 (d)** Ilícitamente ofreció, arregló o negoció la venta de cualquier sustancia controlada como es definido en el Código de Educación 11053 et. seq, una bebida alcohólica o un intoxicante de cualquier tipo y después vendió, entregó, o de alguna forma le proporcionó a cualquier persona, algún otro líquido, sustancia o material representado al igual una sustancia controlada, bebida alcohólica, intoxicante.

48900 (e) Cometió o intentó cometer un robó o extorsión.

48900 (f) Causó o intentó causarle daño a la propiedad escolar o privada.

48900 (g) Robó o intentó robar propiedad escolar o privada.

48900 (h) Poseyó, o usó tabaco, o cualquier producto que contiene tabaco o producto de nicotina, incluyendo pero no limitado a los cigarrillos, puros, cigarros de miniatura, cigarros de clavo, tabaco sin humo, tabaco de masticar, tabaco en polvo, y betel.

48900 (i) Cometió actos obscenos o se comprometió en vulgaridad o profanidad en manera habitual.

48900 (j) Ilícitamente poseyó o ilícitamente ofreció, arregló o negoció la venta de accesorios para uso con drogas según como se define en la sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

48900 (k) Interrumpió las actividades escolares o de alguna forma desafió intencionalmente la autoridad válida de supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares, o cualquier otro miembro del personal escolar, ocupados en el desempeño de su trabajo.

48900 (l) Con su conocimiento recibió propiedad escolar o privada robada.

48900 (m) Poseyó un arma de fuego imitada.

48900 (n) Cometió o intentó cometer un ataque sexual, o haber atacado sexual- mente y golpeado como es definido en el Código Penal. (PC 261, 266c, 286, 288, 288a, o 289; PC 243.4)

48900 (o) Acosó, amenazó o intimidó a un alumno quien es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de prevenir que el alumno sea testigo o tomar represalias en contra del alumno por ser un testigo o ambos.

48900 (p) Ilícitamente ofreció, arregló la venta, negoció la venta o vendió la prescripción de la droga Soma.

48900 (q) Comprometido en, o tratando de participar en abrumadas.



48900 (r) Engaged in an act of bullying. “Bullying” means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils as defined in Section 48900.2, 48900.3, or 48900.4, directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following: A) Placing a reasonable pupil or pupils in fear of harm to that pupil’s or those pupils’ person or property, B) Causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on his or her physical or mental health, C) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with his or her academic performance, D) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with his or her ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by a school.

“Electronic act” means the transmission, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following: (i) A message, text, sound, video or image, (ii) A post on a social network Internet Website, including, but not limited to:

(I) Posting to or creating a burn page. “Burn page” means an Internet Website created for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1).

(II) Creating a credible impersonation of another actual pupil for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). “Credible impersonation” means to knowingly and without consent impersonate a pupil for the purpose of bullying the pupil and such that another pupil would reasonably believe, or has reasonably believed, that the pupil was or is the pupil who was impersonated.

(III) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). “False profile” means a profile of a fictitious pupil or a profile using the likeness or attributes of an actual pupil other than the pupil who created the false profile.

48900 (s) A pupil shall not be suspended or expelled for any of the acts enumerated in this section, unless that act is related to school activity or school attendance occurring within a school under the jurisdiction of the superintendent of the school district or principal or occurring within any other school district. A pupil may be suspended or expelled for acts that are enumerated in this section and related to school activity or attendance that occur at any time, including, but not limited to, any of the following: 1) While on school grounds, 2) While going to or coming from school, 3) During the lunch period, whether on or off the campus; and, 4) During, or while going to or coming from, a school sponsored activity.

48900.2 Committed sexual harassment as defined in EC 212.5, provided that the conduct is considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual’s academic performance or to create an intimidating, hostile or offensive educational environment. This section shall not apply to pupils enrolled in kindergarten and grades 1 to 3, inclusive.

48900.3 In addition to the reasons set forth in Sections 48900 and 48900.2, a pupil in any of grades 4 to 12, inclusive, may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has caused, attempted to cause, threatened to cause, or participated in an act of hate violence, as defined in subdivision (e) of Section 233.

48900.4 Students in grades 4-12 who intentionally engage in harassment, threats of intimidation, directed against school district personnel or pupils that is sufficiently severe or pervasive to have the actual and reasonable expected effect of materially disrupting classwork, creating substantial disorder, and invading the rights of that pupil or group of pupils by creating an intimidating or hostile educational environment.

48900.7 (a) In addition to the reasons specified in Sections 48900, 48900.2, 48900.3, and 48900.4, a pupil may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has made terroristic threats against school officials or school property, or both.

48915 Except as provided in subdivisions (c) and (e), the principal or the superintendent of schools shall recommend the expulsion of a pupil for any of the following acts committed at school or at a school activity off school grounds, unless the principal or superintendent determines that expulsion should not be recommended under the circumstances or that an alternative means of correction would address the conduct: A) Causing serious physical injury to another person, except in self-defense, B) Possession of any knife, explosive, or other

48900 (r) Participó en un acto de intimidación. “Bullying” significa cualquier físico grave o dominante, acto verbal o conducta, incluyendo comunicaciones hechas por escrito, por medio de un acto electrónico, incluyendo uno a más actos cometidas por un alumno o un grupo de alumnos según definido en la Sección 48900.2, 48900.3, 48900.4 dirigida hacia uno a más alumnos que tiene o puede razonablemente predecir el efecto de uno o más de lo siguiente: (A) Colocando a un alumno o alumnos razonable(s) en temor de dañar a la persona o propiedad del alumno o los alumnos, (B) Causando a un alumno razonable a sufrir un substancialmente perjudicial efecto sobre su salud física o mental, (C) Causando a un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su rendimiento académico y (D) Causando a un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su capacidad de participar en o beneficiar de los servicios, las actividades o los privilegios proporcionados por una escuela.

“Ley Electrónica” significa la transmisión por un dispositivo o electrónico, incluyendo, pero no limitado a un teléfono, celular móvil, otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora o un dispositivo de buscapersonas de comunicación incluyendo pero no limitado a cualquiera de los siguientes: (i) mensaje, texto, sonido, video o imagen, (ii) un mensaje colocado en un sitio de redes sociales del Internet, incluyendo pero no limitado a:

(I) Publicando, creando una página candente. "Página candente" significa un sitio web del internet creada con el propósito de tener una o más de los efectos enumerados en el párrafo (1).

(II) Creando una suplantación creíble de otro alumno real para el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Suplantación creíble" significa el hacerse pasar por un alumno sin el consentimiento del mismo con el propósito de cometer acoso escolar “bullying” contra ese alumno y que otro alumno sensato crea o esté seguro de que el alumno del cual se ha creado la imitación es el real.

(III) Creando un perfil falso con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Perfil falso", un perfil de un alumno ficticio o un perfil utilizando la semejanza o atributos de una pupila real que no sea el alumno quien creó el perfil falso

48900 (s) Un alumno no podrá ser suspendido o expulsado por cualquiera de los actos mencionados en esta sección, al menos que el acto sea relacionado a un evento escolar o asistiendo la escuela bajo la jurisdicción del superintendente o director u ocurriendo dentro de cualquier otro distrito. Un alumno podrá ser suspendido o expulsado por los actos que son mencionados en esta sección y relacionado con eventos que ocurrió cualquier tiempo, incluyendo pero no limitado a cualquiera de lo siguiente: (1) mientras asistiendo los terrones escolares, (2) mientras yendo o viniendo a/o de la escuela, (3) durante el almuerzo no importa si es adentro o afuera del campo escolar, (4) durante o mientras yendo o viniendo de un evento patrocinado por la escuela.

48900.2 Cometió acoso sexual como es definido, en el Código de Educación 212.5, es cuando la conducta sea considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima sea lo suficiente grave o prevalectante para obtener impactos negativo en el desempeño académico y que crea un ambiente educativo de intimidación, hostil, y agravante. Esta sección no será aplicada a los alumnos inscritos en el kínder y los grados 1° a 3°, inclusive.

48900.3 En adicional a las razones indicadas en secciones 48900 y 48900.2, estudiante(s) de los grados 4° al 12°, inclusive, podrán ser suspendido(s) de la escuela o recomendado(s) para expulsión si el superintendente o el director escolar en que el estudiante estaba inscrito, determina que el estudiante causó, atentó causar, amenazó causar o participó en un acto de violencia de odio, como definido en subdivisión (e) Sección 233.

48900.4 Estudiantes en los grados 4°-12° cuales intencionalmente se comprometieron en hostigar, amenazas de intimidación, dirigidas contra el personal del distrito escolar o a los alumnos los cuales son lo suficiente severos o penetrante para obtener el efecto actual y razonable de interrupción de trabajo escolar, crear desorden substancial, e invadiendo los derechos de ese estudiante o grupo de estudiantes creándoles un ambiente educativo que esté peligroso o hostil.

48900.7 (a) En adicional, las razones especificadas en las secciones 48900, 48900.2, 48900.3 y 48900.4 un alumno podría ser suspendido de la escuela o recomendado a una expulsión, si el superintendente o el director escolar en la cual el alumno está matriculado determina que el alumno ha hecho amenazas terroristas contra los oficiales escolares, la propiedad escolar o ambos.

48915 Con excepción lo proporcionado en las subdivisiones (c) y (e), el director o el superintendente de las escuelas deberá recomendar la expulsión de un alumno por cualquiera de los siguientes actos cometidos en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel, a menos que el director o superintendente determina que la expulsión no se debe recomendar en las circunstancias o que un medio alternativo de corrección sería resolver la situación: a) Causar serio daño físico a otra persona, excepto en defensa propia, B) Estar en posesión de cualquier cuchillo, explosivo, u otro peligrosos objeto de ningún uso razonable para el alumno, C) posesión ilícita de cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, D) Robo o extorsión; y E) Asalto o agresión, según se define en la Sección 240 y 242 del Código Penal, sobre cualquier empleado.

dangerous object of no reasonable use to the pupil, C) Unlawful possession of any controlled substance listed in Chapter 2 of Division 10 of the Health and Safety Code, D) Robbery or extortion; and E) Assault or battery, as defined in Section 240 and 242 of the PC, upon any employee.

Mandatory Expulsion Violations – EC 48915

Schools shall immediately suspend and recommend expulsion for students that commit any of the following acts at school or at a school activity off school grounds:

1. Possessing, selling, or otherwise furnishing a firearm.
2. Brandishing a knife at another person.
3. Unlawfully selling a controlled substance.
4. Committing or attempting to commit a sexual assault.
5. Possession of an explosive.

The school board shall order the student expelled upon finding that the student committed the act.

Suspension and Expulsion – Pupil Records - EC 48201

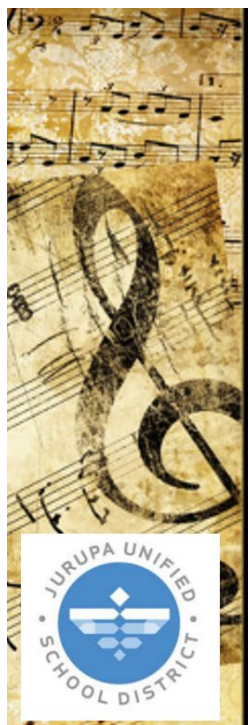
A school district to which a pupil is transferring to specifically request any records that the sending district maintains on the pupil of acts committed that resulted in suspension or expulsion of the pupil. Upon receipt of this information, the school district to which the pupil is transferring shall notify the teachers of the pupil of the information received.

Expulsion – Appeal to the County Board of Education - EC 48919

Parents who are appealing an expulsion hearing decision and who request a copy of written transcripts and supporting documents **shall put the request in writing** by completing the form “Request for Expulsion Hearing Transcript.”

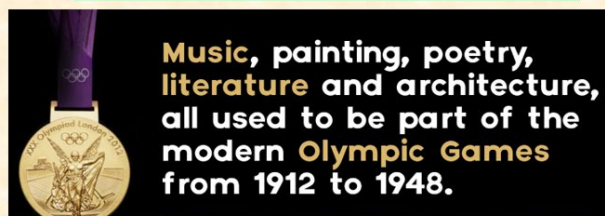
For a complete copy of California EC, please visit <http://leginfo.ca.gov> or <http://www.jusd.k12.ca.us/parents>.

Fast facts
about music



Musicians score about 100 points higher on the SATs.

Over 67% of people admitted to medical schools are musicians.



Violaciones de Expulsión Obligatorias – Código de Educación 48915

Las escuelas suspenderán inmediatamente y recomendarán la expulsión de los estudiantes que cometen cualquiera de los siguientes actos en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel escolar:

1. Poseyendo, vendiendo, o de otra manera proporcionando un arma de fuego.
2. Blandeando un cuchillo a otra persona.
3. Vendiendo ilícitamente una sustancia controlada.
4. Cometiendo o intentando cometer un asalto sexual.
5. Posesión de un explosivo.

La mesa directiva ordenará la expulsión del estudiante al encontrar que el estudiante cometió el acto.

Suspension y Expulsión – Registros de los Alumnos – Código de Educación 48201

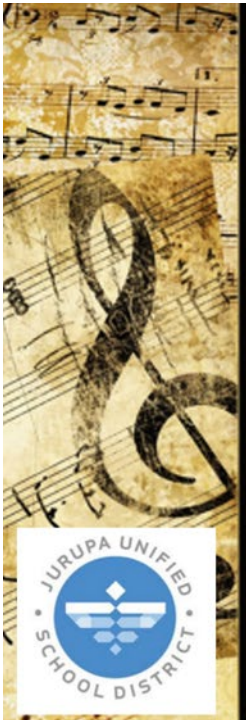
Un distrito escolar al cual se está trasladando en estudiante, para específicamente pida los registros que mantiene el distrito anterior, en cuanto a actos cometidos por el estudiante que resultaron en la suspensión o expulsión del mismo. Al recibir esta información, el distrito escolar al cual el estudiante se está inscribiendo, le notificará a los maestros, la información recibida sobre el alumno.

Expulsión - Apelación a la Mesa Directiva de Educación del Condado - Código de Educación 48919

Los padres que están apelando una decisión de la audiencia de expulsión y que así lo solicite una copia de las transcripciones escritas y documentos de apoyo **deberán someter su solicitud por escrito** al completar el formulario de "Solicitud de Transcripción de la Audiencia de Expulsión."

Para una copia complete del Código de Educación de California, favor de visitar <http://leginfo.ca.gov> o <http://www.jusd.k12.ca.us/parents>.

Fast facts
about music



Musicians score about 100 points higher on the SATs.

Over 67% of people admitted to medical schools are musicians.



SCHOOLBUS SAFETY

EC 39835.1

All pupils in pre-kindergarten, kindergarten and **grades 1 to 6**, shall receive written information on school bus safety (i.e. a list of school bus stops near each pupil's home, general rules of conduct at school bus loading zones, red light crossing instructions, school bus danger zone, and walking to and from school bus stops). Prior to departure on a school activity trip, all pupils riding on a school bus or school activity bus shall receive safety instruction that includes, but is not limited to, location of emergency exits, and location and use of emergency equipment. Instruction may also include responsibilities of passengers seated next to an emergency exit.

Transportation of Students - Board Policy 5112.2

The privilege of riding school buses may be suspended or revoked for any student who violates the rules of conduct or commits acts that make the operation of a school bus unsafe. In order to conduct a safe and orderly transportation system it is necessary that the rules of conduct governing the behavior of passengers be observed.

The following are minimum rules of conduct. Passengers will:

1. Remain seated.
2. Refrain from hitting, pushing, and shoving.
3. Refrain from loud conversation and boisterous conduct.
4. Keep all parts of body inside the bus.
5. Not throw items inside or out of the bus.
6. Refrain from using profanity.
7. Not eat or smoke on the bus.
8. Not wear athletic footwear equipped with cleats or spikes.
9. Watch for traffic when crossing the street in front of the bus.
10. Keep away from the side of the bus as it approaches or leaves a stop.
11. Be held accountable for their conduct at bus stops.



Bully Prevention

Bullying is about power over others. Bullying can be hitting, name-calling, exclusion (ignoring or leaving someone out), lying, or other behavior that is meant to hurt another person in a continuing pattern. Both boys and girls can bully. Here are some steps to prevent bullying:

- Use good manners.
- Please and thank you are good words.
- Be kind. Meanness is not tolerated.
- Smiles are contagious. Smile often.
- Make good friends.
- Get involved with sports, music or helping others.

SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS ESCOLAR

Código de Educación 39835.1

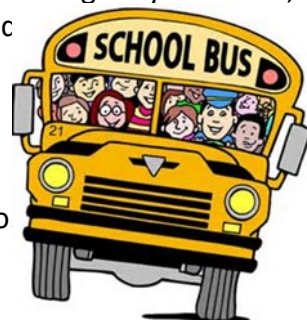
Todos los alumnos de pre-kinder, kinder y grados 1° a 6°, recibirán información por escrito sobre la seguridad del autobús escolar (es decir, una lista de las paradas del autobús escolar cerca de la casa de cada alumno, las normas generales de conducta en las zonas de transporte escolar, instrucciones para cruzar con luz roja, zona de peligro autobús escolar y al caminar hacia y desde las paradas de autobuses). La instrucción también puede incluir responsabilidades de los viajeros sentados junto a una salida de emergencia.

Transportación de los alumnos - Reglamento de la Mesa Directiva 5112.2

El privilegio de transportarse en los camiones escolares podrá ser suspendido o revocado para cualquier estudiante que viola las reglas de conducta o comete actos que hacen insegura la operación de un camión escolar. Para conducir un sistema de transportación seguro y en orden, es necesario que las reglas de conducta que rigen sobre el comportamiento c obedecidas.

Las siguientes son reglas mínimas de comportamiento. Los pasajeros:

1. Permanecerán sentados.
2. Abstendrán de golpear y empujar.
3. Abstendrán de conversación en voz alta y comportamiento escandaloso
4. Mantendrán todas las partes del cuerpo dentro del camión.
5. No tirarán ningún artículo fuera o dentro del camión.
6. Abstendrán de usar profanidad.
7. No comerán o fumarán en el camión.
8. No vestirán con zapatos de deportes con clavos.
9. Observarán cuando crucen la calle enfrente del camión.
10. Permanecerán lejos del lado del camión cuando se acerca o se aleja del alto.
11. Serán responsables por su comportamiento en la parada del camión.



Prevención de Acoso Escolar

El acoso escolar es un comportamiento no deseado y agresivo entre niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El acoso escolar incluye acciones como amenazar, difundir rumores, atacar a alguien físicamente o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito. Niños y niñas pueden acosar. Estos son algunos pasos para prevenir acoso:

- Usar buenos modales
- Usar “por favor” y “gracias”
- Sonreír bastante
- Hacer buenos amigos
- Participar en deportes y ayudar a otros

Dress Code

Please make sure your child is “dressed to learn.” Students may not wear clothing or possess accessories which contain emblems, lettering, musical groups or pictures pertaining to gangs, drugs, tobacco, alcohol, sex, violence, death, or obscenities. Boys and girls need to wear clothing that fits. No excessively baggy clothing. Girls may not wear spaghetti straps nor any blouse or pants in which the tummy is exposed. (Use the arms over the head measure.) No short shorts/skirts are allowed. Shorts/skirts must be no higher than finger-tip length. All shoes must have a back strap and be enclosed. Heels may not exceed 1 inch. Plain caps/hoods may be properly worn outside for inclement weather. No heavy jewelry or wallet chains, which can be deemed a weapon, may be worn to school. No makeup, large hoop earrings, nor extreme hair styles. In addition, Pacific Avenue follows the Jurupa Unified School District Dress Code which is at the back of this handbook.

Please read the JUSD Dress Code on the website, jurupausd.org



Prohibited Items

Clothing, jewelry and personal items (backpacks, gym bags, water bottles, etc.) shall be free from writing, pictures or any other insignia which are crude, vulgar, profane or sexually suggestive, or which bear weapons, drug, alcohol or tobacco company advertising, promotions and likenesses. This includes any symbols the principal or designee considers to be drug related such as KK, blunt, 420, and 8-ball. Only school issued lanyards or lanyards with the logo of an accredited college or university, technical school or branch of the United States military are allowed.

Also prohibited are clothing or other items which advocate gender, racial, ethnic or religious prejudice (i.e., white/brown/black pride or power) or which demean or exalt any group of people such that it infringes upon the rights of others to be free from harassment or intimidation. Also prohibited are items containing messages that promote or glorify death, mutilation or violence, or which constitute gang “silent code” messages, as determined by the school principal or designee in consultation with law enforcement.

Jewelry

Jewelry with gang-related or other inappropriate symbols, as described above, is prohibited. Also prohibited is jewelry designed for use as a weapon or designed to contain hazardous or contraband materials. In addition, jewelry or other accessories which display studs, spikes, chains, replica weapons or drug paraphernalia, or which may pose a threat to student safety are prohibited. Chains greater than 1/8 inch in diameter are prohibited.

Shoes

Shoes must be worn at all times. For safety reasons, only shoes which are appropriate for school wear are allowed, as determined by school administration. Shoes should stay on when walking or running. No slippers are allowed.

Hats

Only school approved hats, caps or other head coverings may be worn outdoors for sun protection. Hats with professional sports logos are not allowed.

Sunglasses

Sunglasses may not be worn in the classroom.

Hair

Hair must be clean and neatly groomed. Hair lengths or styles which jeopardize the health and safety of the wearer or others of which substantially disrupt or interfere with school activities are not allowed.

Dress for success!



Código de vestuario

Por favor de asegurar que su niño este vestido "listo para aprender." No se permite usar ropa ni tener accesorios que contienen emblemas, imagines de grupos de música, imágenes que pertenecen a las pandillas, al tabaco, al alcohol, al sexo, a la violencia, muerte o que contienen obscenidades. Los estudiantes tienen que usar ropa que les quede. La ropa que no sea excesiva holgada. Las niñas no deben usar tirantes angostos o cualquier blusa o pantalones que se enseña el estomago. (Para medir suba los brazos arriba de la cabeza.) No pueden usar faldas/shorts cortos. Todos los zapatos tienen que tener un tirante detrás del pie o que estén cerrados. Las cachuchas simples pueden ser usadas afuera solamente para el clima inclemente. No se puede usar joyería pesada o cadenas de cartera, en cual se pueden usar como armas. No se puede usar maquillaje, uñas postizas, aretes grandes o peinados extremos.

Please read the JUSD Dress Code on the website, jurupausd.org



Cuando se ponen los pantalones correctamente, el tiro del pantalón no debe holgarse del cuerpo. Los pantalones ajustados y puestos incorrectamente (abajo de la cadera) son pantalones holgados. Los pantalones que sin cinto se caen de la cadera están demasiado grandes.

Artículos Prohibidos

Ropa, joyas y artículos personales (mochilas, bolsas de gimnasio, botellas de agua, etc.) no deben tener nada escrito, ni dibujos o insignias que sean groseras, vulgares, profanas, o con sugerencias sexuales, o con armas, drogas, alcohol, o compañías que promueven el tabaco, o cualquier cosa similar. Esto incluye símbolos los cuales el director/a, o su suplente consideran que se relacionan a drogas tales como "KK, blunt, 420, y la 8-ball." Solo se permiten los cordones (lanyards) provistos por la escuela o cordones con logotipos de un colegio o universidad, escuela técnica, o de alguna rama militar estadounidense.

También está prohibida la ropa u otros artículos que promuevan prejuicios de género, raza, etnia, o religión (por ejemplo, orgullo de ser blanco, café, o negro) o que degradan o exaltan a cualquier grupo de personas de tal manera que infrinja los derechos de otros a ser libres de acoso o intimidación. Además, están prohibidos artículos que contienen mensajes que promueven o glorifican la muerte, la mutilación o violencia, o algo que constituya un mensaje "código en silencio" de las pandillas, como se determina por el director de la escuela o su suplente y en consulta con el orden público.

Joyas

Están prohibidas las joyas con símbolos relacionados con las pandillas u otros símbolos inapropiados como se describieron anteriormente. También están prohibidas las joyas diseñadas para uso como arma o que contengan materiales dañinos o de contrabando. Además, las joyas u otros accesorios que tengan filo, cadenas, o réplicas de arma o parafernalia, las cuales pueden poseer un peligro para la seguridad estudiantil están prohibidas. Las cadenas que midan más de 1/8 de pulgada en diámetro son prohibidas.

Zapatos

Los zapatos de deben usar en todo momento. Por razones de seguridad, solamente zapatos que son apropiados para asistir a la escuela son permitidos, como se determina por la administración escolar. Los zapatos deben permanecerse puestos al caminar o correr. No se permite el uso de pantuflas.

Gorras

Solamente las gorras aprobadas por la escuela u otras cuberitas para la cabeza pueden usarse a fuera para protegerse del sol. No se permiten gorras con logotipos de deportes profesionales.

Lentes de sol

No deben usarse los lentes de sol dentro del salón de clases.

El pelo

El pelo debe de estar limpio y arreglado apropiadamente. Lo largo o el estilo del pelo que ponga en peligro la salud y el bienestar del mismo alumno o de otros y que perturba o interfiera considerablemente las actividades escolares no es permitido.



SAFE PLACE TO LEARN ACT
EC 234 and 234.1

The Jurupa Unified School District is committed to maintaining a learning environment that is free from discrimination, harassment, violence, intimidation, and bullying based on actual or perceived characteristics set forth in Section 422.55 of the PC and EC 220, and disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. All school personnel who witness an act of discrimination, harassment, intimidation, or bullying must take immediate steps to intervene when safe to do so. Any student who engages in acts of discrimination, harassment, violence, intimidation, or bullying related to school activity or school attendance occurring within a school of the school district may be subject to disciplinary action up to and including expulsion. To report an incidence and/or to receive a copy of the district's anti-discrimination, anti-harassment, anti-intimidation and anti-bullying policies, please contact Ilsa Garza-González, Director of Administrative Services at (951) 360-4140.

NONDISCRIMINATION IN PROGRAMS AND ACTIVITIES

EC 220; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973; Title II of the American with Disabilities Act; Title VI and Title IX of the Education Amendments of 1972

The Jurupa Unified School District is committed to providing a safe school environment where all individuals in education are afforded equal access and opportunities. The District's academic and other educational support programs, services, and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation, and bullying of any individual based on the person's actual race, color, ancestry, national origin, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, or gender expression; the perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. Specifically, state law prohibits discrimination on the basis of gender in enrollment, counseling, and the availability of physical education, athletic activities, and sports. Transgender students shall be permitted to participate in gender-segregated school programs and activities (e.g. athletic teams, sports competitions, and field trips) and to use facilities consistent with their gender identity. The district assures that lack of English language skills will not be a barrier to admission or participation in District programs. Complaints of unlawful discrimination, harassment, intimidation, or bullying are investigated through the Uniform Complaint Process. Such complaints must be filed no later than six months after knowledge of the alleged discrimination was first obtained.

The Director of Administrative Services, Ilsa Garza-González, is designated as the administrative officer in this area and should be contacted with any questions regarding the District's nondiscrimination policy at (951) 360-4140 or Administrative Services, 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509. For questions or concerns about discrimination against students based on disability, please contact Michelle Markham, Administrator of Education Support Services, at (951) 360-4144.

SEXUAL HARASSMENT NOTIFICATION

EC 48980 (g) and 231.5 and Board Policy 5145.7

The Jurupa Unified School District is committed to maintaining a learning and working environment that is free from sexual harassment. Any student who engages in sexual harassment of anyone in or from the district may be subject to disciplinary action up to and including expulsion. Any employee who permits, engages in, or fails to report sexual harassment shall be subject to disciplinary action up to and including dismissal. For a copy of the district's sexual harassment policy or to report incidences of sexual harassment, please contact Tamara Elzig, Deputy Superintendent. The Governing Board is committed to maintaining a safe school environment that is free from harassment and discrimination. The Board prohibits sexual harassment of students by other students, employees or other persons at school or at school-sponsored or school-related activities. The Board also prohibits retaliatory behavior or action against any person who files a complaint, testifies, or otherwise participates in district complaint processes. For more information on the complaint process, disciplinary action, confidentiality, and record-keeping, please refer to the 2016-17 Parent Guide.

LA LEY DE UN AMBIENTE SEGURO PARA APRENDER

Códigos de Educación 234 y 234.1

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa se compromete a mantener un ambiente de aprendizaje que esté libre de la discriminación, el hostigamiento, la violencia, la intimidación y el acoso basado en las características reales o percibidas establecidas en la Sección 422.55 del Código Penal y el Código de Educación 220 y la discapacidad, el género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características ya sea reales o percibidas. Todo personal escolar que sea testigo de un acto de discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso debe tomar medidas inmediatas para intervenir cuando sea seguro hacerlo. Cualquier estudiante que participe en actos de discriminación, hostigamiento, violencia, intimidación o acoso relacionados con una actividad escolar o asistencia escolar que ocurre dentro de una escuela del distrito, puede estar sujeto a acción disciplinaria hasta e incluyendo la expulsión. Para reportar un incidente y/o para recibir un copia de la regulaciones del distrito en contra de la discriminación, el hostigamiento, la intimidación y el acoso, favor de comunicarse con Ilsa Garza-González, Directora de Servicios Administrativos al número (951) 360-4140.

DECLARACION NO DISCRIMINATORIA

Código de Educación 220; Sección 504 de la Acta de Rehabilitación 1973; Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades; Título VI y Título IX de la Enmiendas de Educación de 1972

El Distrito Unificado de Jurupa se compromete a proporcionar un ambiente seguro donde todos los individuos en la educación gozan de igualdad de acceso y oportunidades. Los programas del Distrito de apoyo educativo académico y otro, los servicios y las actividades deberán estar libres de discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso de cualquier persona por motivos de raza real de la persona, color, ascendencia, origen nacional, grupo étnico, edad, religión, incapacidad civil o situación familiar, física o mental, el sexo, la orientación sexual, género, identidad de género o expresión de género; la percepción de uno o más de tales características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Específicamente, la ley estatal prohíbe la discriminación sobre la base de género en la matrícula, el asesoramiento, y la disponibilidad de la educación física, actividades deportivas y deportes. Estudiantes transgénero se les permitirá participar en programas y actividades (por ejemplo, equipos de atletismo, competiciones deportivas y excursiones escolares) segregado por género y utilizar las facilidades, compatibles con su identidad de género. El distrito asegura que por falta de conocimiento del idioma Inglés no será una barrera para la admisión o participación en programas del Distrito. Las quejas de discriminación ilícita, acoso, intimidación o bullying serán investigadas a través del Proceso Uniforme de Quejas. Tales quejas deben ser presentadas a más no tardar de seis meses después del conocimiento de la supuesta discriminación se obtuvo en primer lugar.

La Directora de Servicios Administrativos, Ilsa Garza-González, ha sido designada como la oficial administrativa en esta área y se debe comunicar con ella al número (951) 360-4140 o en Servicios Administrativos, 4850 Pedley Road, Jurupa, CA 92509, si tiene preguntas sobre la política de no-discriminación. Si tiene preguntas o preocupaciones sobre la discriminación contra estudiantes basada en discapacidad, favor de comunicarse con Michelle Markham, Administradora de Servicios de Apoyo Educativo, al número (951) 360-4144.

NOTIFICACIÓN DE ACOSO SEXUAL

Códigos de Educación 48980 (g) y 231.5 y Reglamento de la Mesa Directiva 5145.7

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa está comprometido a mantener un ambiente de aprendizaje y de trabajo libre de acoso sexual. Cualquier estudiante que participe en hostigamiento sexual contra alguien en o del distrito estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo expulsión. Cualquier empleado que permita, participe en, o deje de informar incidentes de hostigamiento sexual estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo el despido. Para una copia del reglamento del distrito sobre acoso sexual o para reportar sobre incidentes de hostigamiento sexual, por favor comuníquese con Tamara Elzig, Superintendente Diputada.

La mesa directiva de está comprometida a mantener un ambiente escolar seguro lo cual es libre de acoso y discriminación. La mesa prohíbe acoso sexual de los alumnos por otros alumnos, empleados u otras personas de la escuela u otros eventos patrocinados por la escuela o actividades escolares relacionadas. También la mesa prohíbe comportamiento de represalias o acción contra cualquier persona que haya presentado una queja, testifique, o de otra manera participe en el proceso de queja del distrito.

Para más información sobre el proceso de la queja, acción disciplinaria, confidencialidad, y el mantenimiento de registros, por favor refiera al Guía para Padres 2016-17.

CIVILITY POLICY

All Jurupa Unified School District staff members will treat parents and other members of the public with respect, and will expect the same in return. The District is committed to maintaining orderly educational and administrative processes in keeping its offices free from disruptions and preventing unauthorized persons from entering its facilities. This policy is developed to promote mutual respect, civility and orderly conduct among District employees, parents, students and the public. This policy is not intended to deprive any person of their right to freedom of expression, but only to maintain, to the extent possible and reasonable, a safe, harassment-free environment for all individuals who enter District facilities. The District encourages positive communication, and discourages volatile, hostile or aggressive actions. The District seeks public cooperation with this endeavor.

Disruptions

1. Any individual who disrupts or threatens to disrupt District operations; threatens the health or safety of District staff; willfully causes property damage; uses loud and/or offensive language which could provoke a violent reaction; or who has otherwise established a continued pattern of unauthorized entry on the grounds of District facilities will be directed to leave District property promptly by District administrative staff and shall not be allowed to return for at least 72 hours (EC 32211).
2. If any member of the public uses obscenities or speaks in a demanding, loud, insulting and/or demeaning manner while on District premises, the District administrator or employee to whom the remarks are directed will calmly and politely request the speaker to communicate in a civil manner. If corrective action is not taken by the abusing party, the District employee will verbally notify the abusing party that the meeting, conference or telephone conversation is terminated and, if the meeting or conference is on District premises, the offending person will be directed to leave promptly.
3. When an individual is directed to leave under the circumstances discussed in Sections 1 or 2 above, the District administrator or designee shall inform the person that he/she will be guilty of a misdemeanor in accordance with California Education Code Sections 32211 and Penal Code Sections 626.6 and 626.8, if he/she reenters any District facilities with 72 hours after being directed to leave. If an individual refuses to leave upon request or returns before the applicable period of time, the District administrator or designee may notify law enforcement officials. An Incident Report (attached) shall be completed for any such situations. Safety and Security
4. The District Administrator of Education Support Services or designee will ensure that a safety and/or crisis intervention techniques program is provided to staff in order to raise awareness on how to deal with these situations if and when they occur.
5. When violence is directed against a District employee, the employee shall promptly report the incident to their supervisor and complete an Incident Report. All District employees, supervisors and administrators should complete an Incident Report and report to law enforcement, any attack, assault or threat made against them on District premises or at District sponsored activities (Penal Code Section 243.5).

Documentation

6. When it is determined by staff that a member of the public is in the process of violating the provisions of this policy, an effort should be made by staff to provide a written copy of this policy, including applicable Code provisions, at the time of occurrence. The employee will immediately notify his/her supervisor and provide a written Incident Report



Política de Civildad

Todos los empleados del Distrito Escolar Unificado de Jurupa tratarán a los padres y otros miembros del público con respeto, y esperarán el mismo trato en cambio. El distrito escolar está comprometido a mantener los procesos educativos y administrativos en orden, para preservar un ambiente libre de interrupciones y prohibir a personas desautorizadas a entrar en sus facilidades. Esta política fue desarrollada para promover el respeto mutuo, civilidad, y conducta ordenada entre el personal del distrito, los padres, los alumnos, y el público. Esta póliza no tiene el objetivo de privar a ningún individuo de su libertad de expresión, sino, más bien, para preservar un ambiente seguro y libre de acoso para todos los individuos que entran en nuestras instalaciones hasta el grado que sea posible/razonable. El distrito encomia la comunicación positiva, y condena conducta violenta, hostil, o agresiva. El distrito procura la cooperación del público a este respecto.

Interrupciones:

1. Cualquier individuo que interrumpa o que amenaza con interrumpir las funciones del distrito; cualquier individuo que amenaza la salud o seguridad de los empleados del distrito; que voluntariamente causa daño a propiedad del distrito; que alza la voz o emplea lenguaje soez que pudiera provocar una reacción violenta; y cualquier individuo que ha establecido un patrón de conducta inapropiada (como entrar en las facilidades del distrito sin autorización) será instruido a abandonar la propiedad del Distrito inmediatamente por el personal administrativo y no podrá regresar por un periodo de por lo menos 72 horas. (Código educativo 32211).
2. Si cualquier miembro del público emplea obscenidades, o habla en un tono exigente, recio, insultante, o despectivo mientras que está en la propiedad del distrito, entonces el administrador o miembro del personal que está tratando con tal individuo le pedirá de forma calmada y cortés que se calme y que se comporte de manera civil. Si dicho individuo no corrige su forma de proceder, entonces el miembro del personal del distrito le notificará verbalmente que la reunión, conferencia, o llamada telefónica ha sido terminada. Si la reunión o conferencia está ubicado en una propiedad del distrito, entonces tal individuo será instruido a abandonar tal propiedad inmediatamente.
3. Cuando se instruye a un individuo a abandonar una propiedad del distrito como se delinea en las secciones 1 y 2, el administrador o alguien designado por el informará a dicho individuo que será culpable de un delito menor de acuerdo con el Código Educativo de California Sección 32211 y el Código Penal Secciones 626.6 y 626.8, si el o ella regresa a las facilidades del distrito dentro de 72 horas de haber sido instruido a abandonar la propiedad del distrito. Si un individuo rehúsa abandonar la propiedad del distrito o si regresa antes del plazo de tiempo indicado, el administrador o su designado pudieran notificar a la policía. Se completará un informe escrito del incidente (adjunto) para tales situaciones.

Seguridad

4. El administrador de Servicios de Apoyo a la Educación o alguien designado por el se asegurará de que habrá disponible un programa de técnicas para seguridad e intervenciones en el caso de una crisis para entrenar al personal en cómo responder a esas situaciones si llegaran a ocurrir.
5. Cuando un empleado del distrito es la víctima de violencia, tal miembro del personal debe reportar el incidente a su supervisor y completar un informe escrito del incidente. Todos los empleados del distrito, incluyendo supervisores y administradores, deben completar un informe escrito del incidente.
6. Cuando un empleado del distrito determina que un miembro del público está en el proceso de violar una de las provisiones de esta política, se debe hacer un esfuerzo por entregar a dicho individuo una copia, incluyendo las provisiones del código educativo que son aplicables, al momento de ocurrir la infracción. El empleado notificará a su supervisor inmediatamente y le proporcionará un informe escrito del incidente.

